

# Evolución de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la licenciatura de Medicina

Beatriz Puisac, María Arnedo, Javier Lanuza, M<sup>a</sup> Concepción Gil-Rodríguez, M<sup>a</sup> Esperanza Teresa, Angeles

Departamento de Farmacología y Fisiología, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza, puisac@unizar.es

## INTRODUCCIÓN

El uso de las TICs aparece como una herramienta docente destacada en el actual Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Por ello, en los últimos años se ha realizado un gran esfuerzo por introducir el uso de Internet en la cooperación entre profesores y alumnos, en el acceso y la recogida de información, y en general, en la organización y comunicación de los centros educativos. En este trabajo comparamos la disponibilidad, uso y actitudes en relación a internet de los estudiantes de 2º de Medicina del curso 2004-2005 y los del curso 2009-2010, últimos alumnos que cursan el plan de Licenciatura.

## MATERIAL Y MÉTODOS

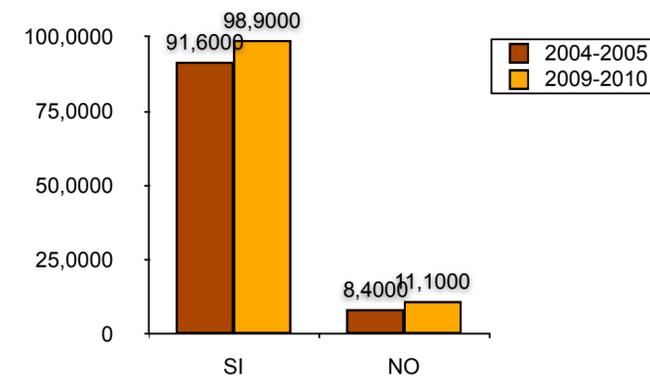
La herramienta utilizada ha sido una encuesta de 13 preguntas cerradas, realizada a 109 alumnos en el curso 2004-2005 y 86 alumnos en el curso 2009-2010. Para el estudio estadístico se ha empleado el programa SPSS v.1.5

## CONCLUSIONES

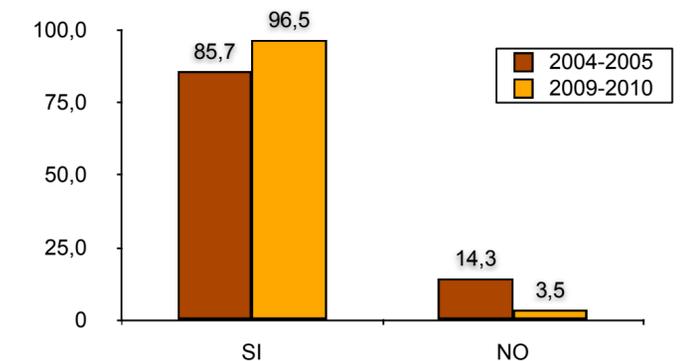
En la actualidad, se observa una mayor disponibilidad de recursos, ordenador e internet por parte de los alumnos. También tienen una mayor facilidad para acceder a ello dentro del ámbito universitario. Esto justifica el hecho de que usen con mayor frecuencia Internet para comunicarse entre sí y con el profesor. También destaca el aumento de asignaturas que disponen de material en la red. Todos los estudiantes reconocen el interés que tienen las TICs para su futuro desempeño profesional, aunque sorprende que ahora los alumnos valoren menos el interés de estas como instrumento para autoevaluarse.

## RESULTADOS

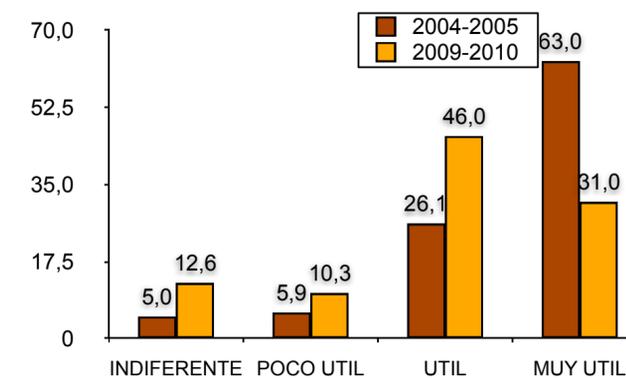
Porcentaje de alumnos que tienen ordenador en su casa o residencia



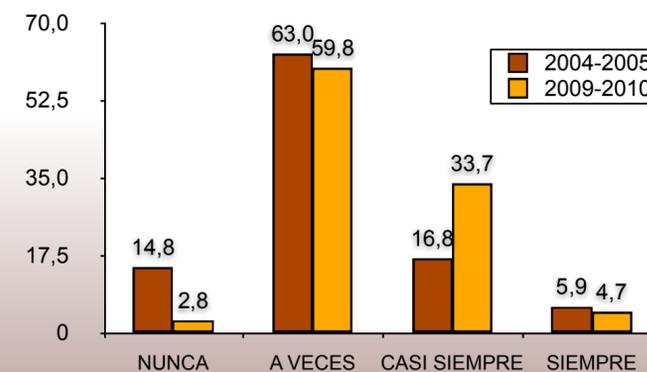
Porcentaje de alumnos que tienen conexión a Internet en su casa o residencia



Opinión de los alumnos acerca de la autoevaluación a través de Internet.



Porcentaje de alumnos que usan Internet como fuente de consulta por petición del profesor



Porcentaje de alumnos que usan Internet como fuente de consulta por cuenta propia

